

Bildungsbedarf

Was benötigt heute Jemand, um sich im Berufs- und Alltagsleben zu behaupten?
Gibt die Schule oder die Ausbildung die nötige Basis für eine zukunftsfähige Berufs- und Lebensausübung?

Hintergrunddaten

Ihr Tätigkeitsfeld	<input type="radio"/> Hauptschule <input type="radio"/> Realschule <input type="radio"/> Gymnasium <input type="radio"/> Berufsschule <input type="radio"/> Jugendamt <input type="radio"/> Sonstiges
Gemeinde	
Wie lange sind Sie schon in diesem Bereich tätig?	
Mit welchem Personenkreis haben Sie hauptsächlich zu tun?	<input type="radio"/> Kinder <input type="radio"/> Jugendliche <input type="radio"/> Erwachsene
Welchen Hintergrund hat dieser Personenkreis? (Mehrfachnennung möglich)	<input type="radio"/> Deutsche ohne Migrationshintergrund <input type="radio"/> Deutsche mit Migrationshintergrund <input type="radio"/> Zugewanderte

Kompetenz- und Bildungsfelder, die aus Ihrer Sicht verändert werden müssten.

Kompetenz- und Bildungsfeld	Wichtig	Weniger Wichtig	Lösungsansatz *)	Wer sollte hier handeln? **)
Grundbildung				
Alphabetisierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Deutschkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Rechenkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Schriftlicher Ausdruck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
EDV-Kenntnisse (Standard)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Gesundheit, Ernährung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Allgemeinbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Sport, Bewegung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Kunst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Medienkompetenz (Internet, Mobiltelefon etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Konfliktkompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Übergangskompetenz				
Persönliche Zielfindung und -setzung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Bewerbungswissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Selbstsicherheit und Wertschätzung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Berufsorientierte Deutschkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Ausdruck und schriftliche Darstellung (berufsorientiert)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Kenntnisse der versch. Berufsperspektiven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Gesprächsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Mündliche Ausdrucksform / Freie Rede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Lebenskompetenz				
Geldangelegenheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Vertragsrecht (Miete, Moped-Autokauf, Mobilverträge usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Versicherungs-, Renten- und Steuerfragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Politik (Politische Strukturen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Bildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Haushaltsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Lebensplanung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Umgangsformen / Auftreten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Umweltschutz, Ökologie, Klimaschutz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Felder, die aus Ihrer Sicht bisher nicht aufgeführt wurden				

*) Bitte beschreiben Sie Lösungsansätze, die realistisch und umsetzbar sind!

**) Bitte denken Sie daran, dass hier Personen oder Organisation ins Spiel kommen, die für die Umsetzung auch in Frage kommen könnten!